



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT

DHE SPORTIT

AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE

PROVIMI I MATERËS SHTETËRORE 2014

SESIONI I

SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT

Varianti B

Lënda: Gjuhë shqipe dhe Letërsi

Profesionale, artistike, sportive, me kohë të shkurtuar

PJESA I

Në studion tonë fotografike

Pyetja 1	A	1 pikë
Pyetja 2	C	1 pikë
Pyetja 3	C	1 pikë
Pyetja 4	A	1 pikë
Pyetja 5	B	1 pikë
Pyetja 6	D	1 pikë
Pyetja 7	C	1 pikë

Pyetja 8 **3 pikë**

➤ **Referenti:** studioja fotografike ku punon autorja.

➤ **Informacione:**

- studioja të mëson: përdorimin e programeve kompjuterike për prerjet anësore të fotografive;
- ajo ka programet më të fundit kompjuterike që qarkullojnë në treg;
- krijon mundësi për të pasur kontakte me klientë të ndryshëm.

1 pikë Nëse gjen referentin

DHE

2 pikë Nëse identifikon dy informacione në paragrafin e pestë.

OSE

1 pikë Nëse identifikon vetëm një informacion në paragrafin e pestë.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 9 (a) 1 pikë**➤ Mesazhi:**

- Një përvojë në punën me fotografinë mund të ndryshojë tërësisht jetën apo të rrisë shanset për të ardhmen e çdonjërit.

1 pikë Nëse formulon një mesazh që lidhet me tekstin e dhënë.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Formulimi i mesazhit është i lirë, por duhet të lidhet natyrshëm me përbajtjen e tekstit të dhënë.

Pyetja 9 (b) 1 pikë

- Studioja ofron orare që praktikantët i zgjedhin vetë.

1 pikë Nëse tregon të veçantën që ofron kjo studio.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 9 (c) 1 pikë

- Autorja e thekson faktin se ka punuar 10 vjet në këtë profesion, pasi dhjetë vjet janë një përvojë shumë e mirë dhe e gjatë pune. Ndaj, ajo si një profesioniste e vërtetë tingëllon shumë e besueshme për të tjerët.

OSE

- Fakti që autorja ka punuar 10 vjet në një studio tjeter, tregon se ajo përveç përvojës së gjatë, ka mundësi të bëjë krasime midis studiove dhe të jetë më e besueshme në reklamën që bën.

OSE

- 10 vjet përvojë janë një reklamë e mirë për studion.

OSE

- Për të treguar përvojën e gjatë në këtë profesion.

1 pikë Nëse shpjegon pse autorja nënvízon faktin se ka punuar për 10 vjet në këtë profesion.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë, jep një shpjegim që nuk e përmban modeli i përgjigjes, por që komisioni i vlerësimit e gjykon të saktë.

Pyetja 10 2 pikë**➤ Qëllimi:**

- Synimi im sot është t'ju informoj rrith karrierës sime dhe t'ju nxis të merrni pjesë në një punë vere në kompaninë tonë.

OSE

- Do t'ju shpjegoj se pse pjesëmarrja në një punë të tillë në kompaninë tonë do t'ju ndihmonte shumë në karrierën tuaj të ardhshme.

➤ Paragrafi II

1 pikë Nëse gjen qëllimin e autores.

DHE

1 pikë Nëse identifikon paragrafin ku shfaqet dukshëm ky qëllim.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi përgjigjen mund ta shkëpusë nga teksti ose ta japë me fjalët veta.

Pyetja 11 2 pikë**➤ Tipare të fotografëve:**

- të talentuar, të motivuar, të orientuar;
- vëzhgues të kujdeshëm të botës që i rrethon;
- as të pasur, as të varfër financiarisht;
- njerëz që e duan punën dhe nuk mërziten nga ajo.

2 pikë Nëse zbulon dy tipare të fotografëve që përmenden në tekston.

1 pikë Nëse zbulon vetëm një tipar të fotografëve që përmendet në tekston.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 12 2 pikë

➤ Nxënësi justifikon mendimin e tij duke iu referuar me saktësi stilit të përdorur në tekston. Përgjigja mbështetet në një aspekt të stilit, që mendohet se do të tërheqë kandidatë të mundshëm për një punë në këtë studio fotografike. Nxënësi duhet të përdorë fjalë të tillë si: “i lehtë për t'u kuptuar/lexuar”, “i qartë”, “interesant”, “i besueshëm”, “tërheqës”.

- Po, sepse është shkruar në një mënyrë shumë të çlirët.
 - Ky tekston do t'u interesonte padishim personave që duan të marrin pjesë në një punë vere, pasi autorit përpinqet të japë shpjegime shumë të detajuara rrith saj.
 - Teksti është shkruar në mënyrë shumë miqësore, sikur dikush po bisedon me ty.
 - Teksti është shumë i qartë.
- I referohet më tepër përbajtjes, sesa stilit të tekstit.
- Po, sepse u jep kandidatëve të mundshëm informacion të detajuar për të marrë pjesë në një punë vere.
 - Po, sepse në këtë studio mund të mësosh shumë gjëra, që lidhen me profesionin e fotografit ose karrierën tënde të ardhshme.

2 pikë Nëse i referohet stilit të përdorur në tekst.

OSE

1 pikë Nëse i referohet vetëm përmbajtjes së tekstit.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë, jep një shpjegim që nuk e përban modeli i përgjigjes, por që komisioni i vlerësimit e gjykon të saktë.

Pyetja 13 **2 pikë**

➤ **Shembull objektiv:**

- ofrojmë pesë tipa të ndryshëm fotografish;
- bëjmë fotografi portret, reklamash, shkencore, lajmesh dhe artistike;
- ofrojmë punë gjatë sezonit të verës;
- Ka zyrë biznesi;
- Ju mësojmë reklamën, planifikimin e takimeve, blerjen e pajisjeve...

➤ **Shembull subjektiv:**

- Jemi nga të paktat studio...
- Këto aftësi do t'ju vlenin...

1 pikë Nëse identifikon një shembull objektiv.

1 pikë Nëse identifikon një shembull subjektiv.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

PJESA II**Bajroni****Çajld Harold (Kënga e lamtumirës)**

Pyetja 14 C **1 pikë**

Pyetja 15 B **1 pikë**

Pyetja 16 A **1 pikë**

Pyetja 17 D **1 pikë**

Pyetja 18 D **1 pikë**

Pyetja 19 B **1 pikë**

Pyetja 20 **2 pikë**

➤ **Motivet:**

- zhgënjiimi, pakënaqësia nga realiteti në vendin e tij;
- zhgënjiimi ngajeta personale;
- vëtmia.

2 pikë Nëse identifikon dy motivet e largimit të heroit nga vendlindja.

OSE

1 pikë Nëse identifikon një motiv të largimit të heroit nga vendlindja.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 21 2 pikë**➤ Gjendja shpirtërore**

- Heroi lirik shfaqet i trishtuar, i dëshpëruar, i zhgënjer.

➤ Ilustrimet:

- *Në botë mbeta fill i mjerë, për mua s'qau njeri, mbeta fill i mjerë, Në vatrën time nuk ka zjarr etj*

1 pikë Nëse përshkruan me pak fjalë gjendjen shpirtërore të heroit.

DHE

1 pikë Nëse përgjigjen e ilustron me një shembull nga poezia.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 22 (a) 2 pikë

➤ **Kuptimi i drejtpërdrejtë** i fjalës *zjarr*: në shtëpi s'ka njerëz, s'është ai, s'ka zjarr në vatër.

➤ **Kuptimi i figurshëm**: mungon ngrohtësia njerëzore, ndihet braktisja, vetmia. Zjarri, si element i jetës, mungon.

1 pikë Nëse tregon kuptimin e drejtpërdrejtë të fjalës *zjarr*.

1 pikë Nëse tregon kuptimin e figurshëm të fjalës *zjarr*.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 22 (b) 2 pikë**Përgjigje e lirë**

- Përgjigjja mund të fokusohet në konstatimin elementeve të përmbajtjes: ndjenja që sundon, dëshpërimi, braktisja, fryma romantike etj.
- Përgjigjja mund të fokusohet në konstatimin e elementeve të stilit në fragment: figuracioni, sa interesante, e ndjeshme, e ngrohtë perceptohet ajo (poezia).

1 pikë Nëse tregon se çfarë i bën përshtypje.

1 pikë Nëse shpjegon se pse i bën kaq përshtypje.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë, jep një shpjegim që nuk e përban modeli i përgjigjes, por që komisioni i vlerësimit e gjykon të saktë.

Pyetja 23 **2 pikë****➤ Analiza e plotë**

- Vargjet japid thelbin e zhgënjinimit dhe vetmisë së heroit. Pakënaqësia është e dukshme. Haroldin nuk e trembin rreziqet me të cilat mund të përballet në jetë, as gjëzimet që shkojnë e vijnë, por vetëdija që s'i ka mbetur më askush pranë, që t'ia vlejë të vajtojë për të, t'i mungojë. Bie në sy theksimi i fjalës **asnje** që nënvizon pikërisht këtë vetmi dhe zhgënjin.

Analiza e pjesshme

- Janë vargje ku theksohet dëshpërimi, vëtmia e heroit.

2 pikë Nëse analizon në mënyrë të plotë vargjet e dhëna.

1 pikë Nëse analizon në mënyrë të pjesshme vargjet e dhëna.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë, jep një shpjegim që nuk e përmban modeli i përgjigjes, por që komisioni i vlerësimit e gjykon të saktë.

Pyetja 24 (a) **3 pikë****➤ Vargjet.**

Pra, merrmë, o lundër, dhe vrapo
në detin plot buçim;
dhe shpërmë në çdo vend që do,
veç jo në vendin tim!

➤ Vendimi: të mos kthehet më në vendin e tij.**➤ Analiza**

- Vendimi i marrë tregon një gjendje shpirtërore tejet të rënduar, që ka arritur kulmin e dëshpëritimit. Kemi një njeri që s'e ka problem të shkojë kudo, veç në vendin e tij jo.

OSE

- Në nëntekst ai mohon vendin e tij. Kjo tregon për një dëshpërim të skajshëm që vjen si pasojë e një zhgënji të madh, shkaktuar nga miqtë, njerëzit e afërm, tërë mjedisit.

1 pikë Nëse identifikon vargjet.

1 pikë Nëse tregon vendim që merr heroi lirik.

1 pikë Nëse analizon gjendjen e heroit lirik në këtë moment.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Nxënësi do të marrë pikë edhe kur në përgjigjen e dhënë, jep një shpjegim që nuk e përmban modeli i përgjigjes, por që komisioni i vlerësimit e gjykon të saktë.

Pyetja 24 (b) 2 pikë

➤ **Romantik**

➤ **Poeti shfaqet romantik:** kemi një hero të vëtmuar, të zhgënjer dhe të pakënaqur nga realiteti. Gjatë gjithë kohës spikat gjendja e tij shpirtërore.

1 pikë Nëse tregon si shfaqet poeti.

1 pikë Nëse shpjegon pse është romantik.

0 pikë Nëse përgjigjet gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 25**8 pikë**

Për esenë do të ndiqen kriteret e mëposhtme:

KRITERI I: SHTJELLIMI I IDESË**2 pikë**

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- shkruan një ese, ku argumenton nëse është dakord ose jo me pohimin e dhënë;
- mban qartë një pozicion të dukshëm në zgjedhjen e bërë;
- përdor shembuj dhe arsyе specifike për të mbështetur përgjigjen e dhënë, duke iu referuar përvojës personale ose edhe përvojave të tjerëve;
- ka qartësi mendimi.

KRITERI II: ORGANIZIMI DHE STRUKTURA E ESESË**2 pikë****1 pikë****Struktura e esesë**

- respekton elementet e strukturës së esesë:
 - hyrjen;
 - zhvillimin;
 - përfundimin.

Nxënësi merr **1 pikë**, nëse përgjigjen e dhënë e strukturon sipas skemës së mësipërme.

1 pikë**Organizimi i esesë**

- organizim logjik, ku shfrytëzohen teknika të tillë, si: koheranca dhe unifikimi i paragrafëve (lidhja logjike mes paragrafëve, kalimi në mënyrë të natyrshme nga njëri paragraf te tjetri).

KRITERI III: STILI DHE ORIGJINALITETI**2 pikë**

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- përmes gjuhës që përdor, krijon një përshtypje të përgjithshme për atë që do të shprehë;
- shprehet me një gjuhë eseistike;
- ka fjalor të pasur;
- stil origjinal.

KRITERI IV: SAKTËSIA GJUHËSORE**2 pikë**

(1 pikë sintaksa dhe 1 pikë drejtshkrimi)

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- strukturon qartë përgjigjen nga pikëpamja gramatikore;
- ndërtzon fjali të sakta dhe të qarta;
- përdor fjali që variojnë në modele, gjatësi dhe ritëm;
- ka saktësi drejtshkrimore.