

AGJENCIA KOMBËTARE E PROVIMEVE

PËRGJIGJET E KËRKESAVE TË TESTIT
(SKEMA E VLERËSIMIT)

Kjo është një skemë vlerësimi, në të cilën jepen **disa orientime** lidhur me vlerësimin e përgjigjeve të nxënësit.

- Testi përmban një total prej 50 pikësh.
- Testi ka 25 pyetje.

Në vlerësimin e rubrikës *të shkruajmë* duhet pasur parasysh:

- Përgjigjja e nxënësit duhet vlerësuar në tërësinë e saj, për cilësinë që paraqet, për ndjeshmërinë, mendimin, idetë që ka shprehur dhe origjinalitetin e tyre.
- Nxënësit që kanë probleme në drejtshkrim, por arrijnë të komunikojnë me shkrim një të kuptuar të qartë të kërkesës, do të marrin pikët e plota për të kuptuarit. Nga ana tjetër, nxënësit që shkruajnë qartë, rrjedhshëm dhe pa gabime, por nuk dëshmojnë ndonjë të kuptuar të mirë të tekstit dhe kërkesës, do të marrin pikë për mënyrën e shprehjes, stilin dhe saktësinë drejtshkrimore, por nuk do të vlerësohen për të kuptuarin.
- Gabime që nuk ndikojnë në cilësinë e përgjithshme të përgjigjes, nuk do të merren në konsideratë në vlerësim. Do të hiqen pikë vetëm për ato gabime që ndikojnë mbi cilësinë dhe që ju i gjykoni si të rënda.

PJESA I

Pyetja 1	B	1 pikë
Pyetja 2	C	1 pikë
Pyetja 3	C	1 pikë
Pyetja 4	A	1 pikë
Pyetja 5	B	1 pikë
Pyetja 6	B	1 pikë

Pyetja 7 (a) 1 pikë

Model përgjigjeje

- Autori ndihet krenar në fund, pasi ka bërë një veprim pa e detyruar njeri ta bëjë. Ishte vullneti i tij për ta bërë dhe e bëri.

1 pikë Nëse gjen arsyen pse autori ndihet krenar në fund.

0 pikë Përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Pyetja 7 (b) 1 pikë

Model përgjigjeje

- Autori ka dëshiron që të tjerët ta dinë sa njeri i mirë është, pasi ka nevojë të konfirmohet.

OSE

- Atij s'i mjafton që e di vetë veprimin e mirë që ka bërë, por për të ka rëndësi që edhe të tjerët ta dinë këtë.

1 pikë Nëse tregon se pse autori ka nevojë që të tjerët ta dinë sa njeri i mirë është.

0 pikë Përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk për afrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Gjuhë shqipe

Pyetja 8 **B** **1 pikë**

Pyetja 9 **D** **1 pikë**

Pyetja 10 **D** **1 pikë**

Pyetja 11 **A** **1 pikë**

Pyetja 12 **C** **1 pikë**

Pyetja 13 (a) **1 pikë**

Model përgjigjeje**➤ Arsyerja:**

- Dëshira për të qenë vetëm, në qetësi, pranë natyrës.
- Dëshira për të bërë diçka ndryshe.
- Djali e do lumin dhe varka, ku ai ndihet i sigurt, i krijon mundësinë që të jetë më pranë tij, ta ndiejë atë (lumin).

1 pikë Nëse gjen arsyen se pse djali hipi në varkë.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk përgjigjet fare.

Pyetja 13 (b) **2 pikë**

➤ Rreziqet:

- Mund ta marrë lumi me vete
- Rrjedha e rrëmbyeshme mund ta përplasë varkën me shkëmbin dhe aty mund të copëtohet.
- Varka është e vjetër dhe fut ujë, dhe kështu mund të fundoset.

2 pikë Nëse identifikon nga pjesa e dhënë dy rreziqe që i kanosen djalit.

1 pikë Nëse identifikon vetëm një rrezik.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Pyetja 14

2 pikë

- **Momenti:** *Megjithëse zemra më rrihte fort nga një ndjenjë frike e pakuptueshme, ndihesha po prapë i lumtur.*

Përgjigjja e dhënë shpjegon qartë arsyen e këtij përjetimi kontradiktor duke theksuar nga një anë **frikën** dhe çfarë e shkakton atë dhe nga ana tjetër **lumturinë** dhe arsyen e kësaj ndjenje.

- Djali ndihej i frikësuar se ndodhej i vetëm në një mjedis të panjohur për të. Ai po bënte diçka që nuk e kish bërë më parë (u largua nga familja i vetëm) dhe po kalonte situata të vështira dhe të paprovuara, si: *po hipte në barkë i vetëm; animi i anijes; frika se mos binte në ujë nga çasti në çast*. Të gjitha këto krijojnë një gjendje frike dhe pasigurie tek djali.

Mirëpo, nga ana tjetër, vogëlushi ka një dëshirë të madhe të jetë i lirë, i pavarur dhe të provojë gjëra që nuk i ka bërë më parë. Është pikërisht, kjo e dyta që e bën djalin të ndihet i lumtur edhe në këto momente frike dhe ankthi.

Përgjigje e gabuar

Nëse shpjegon vetëm një nga ndjesitë ose nuk e jep të plotë arsyen e këtyre dy përjetimeve, nxënësi do të marrë **0 pikë**.

- Ka frikë se është vetëm.
- Është i lumtur se mund të provojë gjëra të ndryshme.

1 pikë

Nëse identifikon në fragment momentin.

DHE

1 pikë

Nëse shpjegon në mënyrë të plotë arsyen e këtij përjetimi.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk për afrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Pyetja 15 (a) 1 pikë**Model përgjigjeje**

- Djali kupton se është në një gjendje të dëshpëruar, është vetëm dhe larg familjes, pa asnjë mundësi komunikimi.

1 pikë Nëse tregon se çfarë kupton djali në lidhje me gjendjen në të cilën ndodhet.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk për afrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Pyetja 15 (b) 2 pikë

- Çlirim që shpëtoi gjallë.

OSE

- Frikë, ankth nga situata pa shpresë ku ndodhet.

➤ **Arsyeja:**

- Djali realisht kaloi një situatë shumë të rrezikshme kur ishte në lum. Varka mund të përplasej me shkëmbin ose mund të mbytej pasi fuste ujë. Ndaj lotët në sytë e tij janë çlirim që shpëtoi gjallë, një marrje fryme lirisht.

OSE

- Djali, edhe pse shpëtoi, është në një gjendje të pashpresë: i vetëm, larg familjes, pa mundësi që t'u thotë njerëzve të tij se ku ndodhet. Ndaj lotët në sytë e djalit, janë frikë nga situata në të cilën ndodhet.

1 pikë Nëse gjen se pse qan djali në fund.

DHE

1 pikë Nëse shpjegon arsyen se pse ai qan.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk për afrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Pyetja 15 (c) 2 pikë

- Djali, i ndodhur larg shtëpisë dhe në situatë të vështirë, ndien mall për gjithçka që lidhet me vatrën familjare. Është e qartë që njeriu në situatë të vështirë kërkon mbështetje dhe gjen siguri tek njerëzit e afërt, ndaj djali kujton çaste që e lidhin me ta.

OSE

- Vogëlushi përjeton njëkohësisht dy ndjenja: frikë dhe përmallim, prandaj ai përfiton kur *tymosnin vatrën e ngrohta familjare; shtëpia ime, në atë kaltërsi agulllore, duhej të kishte nisur përpjetë fjollën e vet të tymit; hallë Martina duhej të kishte ndezur zjarrin bubulak me shkarpa...*

Krahas të tjerave, përdorimi i foljes gjysmëndihmëse *duhej* na tregon se vogëlushi kujton dhe hamendëson për ato që mund të kishin ndodhur në familjen e tij, duke na vërtetuar kështu përmallimin dhe lidhjen e fortë të tij me familjen.

1 pikë Nëse zbërthen domethënien e pjesës.

DHE

1 pikë Nëse mendimin e ilustron me detaje nga pjesa e fundit.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk përafrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Pyetja 15 (d) 2 pikë

Po

- Çdo njeri ka nevojë të njohë gjëra të reja, natyrën, mjedisin, madje edhe kur është i vogël.
- Që në fëmijëri, njeriu mund të krijojë një pavarësi, vetëbesim dhe forcë për të përballuar sfida.
- Të qenit vetëm dhe eksplorimi i natyrës është diçka shumë tënduese.

Jo

- Një fëmijë nuk mund të qëndrojë vetëm, larg familjes, pasi mund të ketë rreziqe.
- Nëse largohesh vetëm, mund të të ndodhin gjëra të pakëndshme.
- Nëse largohesh pa leje, mund të përballësh me rreziqe të shumta.

2 pikë Nëse mbron me dy argumente qëndrimin tënd.

1 pikë Nëse e mbron vetëm me një argument qëndrimin tënd.

0 pikë Nëse përgjigjja është gabim ose nuk ka përgjigje fare.

Shënim:

Në rast se nxënësi jep një përgjigje që nuk përafrohet me modelin e dhënë më sipër, por që komisioni i vlerësimit e gjykon si të saktë, atëherë ai do të marrë pikët e plota.

Pyetja 16 (a)

1 pikë **Kalimthi:** në kalim e sipër; në lëvizje/ecje e sipër

Pyetja 16 (b)

1 pikë drurë ose drurë pyjor

Pyetja 16 (c)

1 pikë drejtpeshoj

Pyetja 16 (d)

C

1 pikë

Pyetja 17

1 pikë brigjet e mia

Pyetja 18

1 pikë **lloji:** përemër dëftor

1 pikë **rasa:** kallëzore

Pyetja 19

1 pikë Barka dhe unë kishim përfunduar mbi një ranishte me pjerrësi më të butë, se pjesa tjetër e bregut.

Pyetja 20

B

1 pikë

Pyetja 21 (a)

1 pikë mënyra habitore: ndenjkësh

Pyetja 21 (b)

1 pikë **Funksioni qëllimor, shembull:** Djali erdhi në ekspozitën e re për të parë pikturat e reja të shokut të tij.

1 pikë **Si përcaktor, shembull::** Dëshira për të parë zonën përreth, e shtyu djalin që të largohej nga shtëpia.

Pyetja 22 (a)

1 pikë **kryefjala:** një shkëmb i kaltëremë

1 pikë **shprehur me:** grup emëror

Pyetja 22 (b)

1 pikë **kallëzuesi:** vazhdonte të shkumëzonte

Gjuhë shqipe

- 1 pikë** **lloji:** i përbërë
- Pyetja 23**
- 1 pikë** **rrethanor shkaku:** nga një ndjenjë frike e pakuptueshme
- Pyetja 24 (a)**
- 1 pikë** **Shembull:** Nëse ke dëshirë, mund të ndërmarrësh edhe veprime që më parë nuk i ke imagjinuar.
- Pyetja 24 (b)**
- 1 pikë** **Shembull:** Befas erdha në vete, ngaqë e kuptova se asgjë e keqe nuk do të më ndodhte.

Pyetja 25 6 pikë

Për pjesën *të shkruajmë* do të ndiqen në vlerësim kriteret e mëposhtme

KRITERI I: SHTJELLIMI I IDESË**2 pikë**

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- shkruan një vazhdim dhe mbyllje për pjesën;
- përshkruan qartë, përmes detajeve dhe shprehjeve të përzgjedhura veprën e tij, duke krijuar përfytyrime tek lexuesi;
- ka qartësi mendimi.

KRITERI II: STRUKTURA**1 pikë**

- respekton elementet:
 - hyrjen (e dhënë);
 - zhvillimin;
 - përfundimin.

Nxënësi merr **1 pikë** nëse përgjigjen e dhënë e strukturon sipas skemës së mësipërme.

Nëse mungon njëra prej tyre, ai do të marrë 0 pikë për këtë rubrikë.

KRITERI III: STILI DHE ORIGJINALITETI**1 pikë**

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- përmes gjuhës që përdor krijon një përshtypje të përgjithshme për atë që do të shprehë;
- ka fjalor të pasur;
- ka stil origjinal;
- përdor fjali që variojnë në modele, gjatësi dhe ritëm.

KRITERI IV: SAKTËSIA GJUHËSORE**2 pikë**

Vlerësuesi do të shikojë nëse nxënësi:

- strukturon qartë përgjigjen nga pikëpamja gramatikore;
- ndërton fjali që janë të sakta dhe të qarta;

- ka saktësi drejtshkrimore.